

**PLANO DE CURSO**  
**(Preliminar)**

**Departamento:** Ciências Sociais/Antropologia - PPGAST el.:  
**Endereço:** PPGAS -  
**Bairro:** CENTRO  
**Professores:** Frantomé Bezerra Pachêco e Ana Carla Bruno

**DADOS SOBRE A DISCIPLINA**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
PGAS523	LÍNGUA E CULTURA	-

<b>CRÉDITOS</b>		<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:</b>	<b>ANO LETIVO</b>	<b>SEMESTRE:</b>
<b>T</b>	<b>P</b>	60 horas	2012	2
O4				

**EMENTA**

Estudo da linguagem como um recurso cultural e a fala como uma prática cultural. Enfatizando-se questões como Línguas em contato, bilingüismo e multilingüismo, língua, cultura e pensamento. Língua e ideologia (língua e desigualdade Social); Performance, Língua e Identidade Atos de fala. Oralidade e escrita; Gêneros discursivos, entre outras questões.

**OBJETIVOS**

Oferecer uma visão abrangente dos estudos realizados sobre as relações entre língua e cultura, discutindo aspectos relacionados à Diversidade Linguística, Performance, Identidade, Indexicalidade, como também às situações de contato, de bilingüismo e multilingüismo, atentando-se para aspectos da variação lingüista e dialetal; à relação entre língua, cultura e pensamento, entre língua e ideologia, bem como entre oralidade e escrita. Pretende-se ainda discutir a teoria dos atos de fala, dos gêneros discursivos e sua vinculação às teorias relativas aos usos discursivo-interacionais da linguagem.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **1. Visão Geral da Disciplina**

- 1.1. Noções de Linguagem, Língua e Fala
- 1.2. Da relação língua e Cultura
- 1.3. Trajetória dessa relação

### **2. Língua, cultura e pensamento**

- 2.1. Cognição, linguagem e sociedade
- 2.2. Relativismo lingüístico: a hipótese Sapir-Worf
- 2.3. Noções de Cultura e sua relação com a linguagem.

### **3. Línguas em contato, bilingüismo e multilingüismo**

- 2.1. Contato e mudança lingüística e cultural
- 2.3. Multilingüismo e bilingüismo
- 2.3. Variação lingüística e definição de dialeto

### **4. Língua e Ideologia**

- 4.1. Paradigmas e Abordagens
- 4.2. Preconceito lingüístico e diglossia: o direito ao uso de línguas e dialetos com pouco prestígio
- 4.3. Língua e Desigualdade Social
- 4.4. Política e planejamento Lingüístico: línguas oficiais e diversidade lingüística
- 4.5. Oralidade e Escrita

### **5. Significação**

- 5.1. Teorias sobre a significação
- 5.2.

### **6. Atos de fala e gêneros discursivos: Pragmática e uso discursivo-interacional**

- 6.1. Teoria dos Atos de Fala: Austin e Searle
- 6.2. Gêneros Discursivos: Bahtin
- 6.3. Pragmática e *performance*: a relação entre estrutura lingüística e uso discursivo-interacional da linguagem.

## ESTRATÉGIAS

- Exposições orais, com o apoio de material impresso e de retroprojeto.
- Apresentação de seminários.
- Participação de pesquisadores/professores que apresentarão suas experiências de pesquisa de campo na Amazônia.
- Exibição de filmes e documentários relacionados aos temas desenvolvidos.

## AVALIAÇÃO

- Participação nas aulas;
- apresentação de seminários;
- análise de material publicado;
- realização de pesquisas breves para coleta de material relacionado à temática curso;
- avaliação escrita.

## CRONOGRAMA

MÊS	Nº DE AULAS	DIAS DO MÊS	MATÉRIAS (Unidades)
agosto	02	23 e 30	
setembro		6, 13, 20, 27	
outubro		4, 11, 18, 25	
novembro		1, 8, 22, 29	
dezembro		6 e 13	
<b>TOTAL: 60</b>			

## BIBLIOGRAFIA

- AIKHENVALD, A. Y. (2002) **Language contact in Amazônia**. Oxford: Oxford University Press.
- ALMEIDA, M. I. DE & S. QUEIROZ (2004) **Na captura da voz. As edições da narrativa oral no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica; Fale/UFMG.

- APPEL, R. & P. MUYSKEN (1987) **Language contact and bilingualism**. London: Edward Arnold.
- AUSTIN, J. L. (1962) **How to do things with words**. Oxford: Clarendon Press(Tradução pela Artes Médicas, 1990).
- BAKHTIN, M. (Valoshinov) (1988) **Marxismo e filosofia da linguagem. Problemas fundamentais do método sociológico na ciências da linguagem**. São Paulo: Hucitec.
- \_\_\_\_ (1992) **Estética da criação verbal**. Trad. M. E. G. Gomes Pereira. São Paulo: Martins Fontes.
- BASSO, E. (1992) Contextualization in Kalapalo narratives. In: A. Duranti & C. Goodwin (org.) **Rethinking context: language as an interactive phenomenon**, p. 253-269. Cambridge: Cambridge University Press.
- BHABHA, Homi. 2011. **Ebonics: O Inglês da Rainha**. IN: **O Bazar Global e o Clube dos Cavaleiros Ingleses - Textos Seletos**. Rio de Janeiro: Rocco.
- BOURDIEU, P. (1998) **A economia das trocas lingüísticas: o que falar quer dizer**. São Paulo: EDUSP..
- CHAFE, W. L. (1994) **Discourse, consciousness, and time: the flow and displacement of conscious experience in speaking and writing**. Chicago: The University of Chicago Press.
- CHAFE, W. L. & D. TANNEN (1987) The relation between written and spoken language. **Annual Reviews of Anthropology**, 16: 383-407.
- DAS, Veena. **Fronteiras, violência e o trabalho do tempo: alguns temas wittgensteinianos**. Rev. bras. Ci. Soc., São Paulo, v. 14, n. 40, June 1999 . Disponível em <http://www.scielo.br>
- DAS, Veena. 2007. **Life and Words: Violence and the Descent into the Ordinary**. California: University of California Press.
- DURANTI, A. (1997) **Linguistic anthropology**. Cambridge: Cambridge University Press.
- FAVRET-SAADA, J. 2007. **The Way Things Are Said**. IN: **Ethnographic FieldWork: An Anthropological Reader**. Antonius C. G. M. Robben and Jeffrey A. Slunka (ed.). BlackWell.
- FISCHER, Michael. 2011. **Futuros Antropológicos: Redefinindo a Cultura na era Tecnológica**. Rio de Janeiro. Zahar.
- FOLEY, W. (1997) **Anthropological Linguistics: an introduction**. Oxford: Blackwell.
- GAL, Susan and Judith T. Irvine. 1995. The Boundaries of language and Disciplines: How Ideologies Construct Differences. IN:**Social Research**, 62:967- 1001.
- GAL, Susan. 1998. Multiplicity and Contention among Language Ideologies: A Commentary. In: **Language Ideologies: Practice and Theory**
- GEERTZ, C. ( 2001) **Nova luz sobre a Antropologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- GOODY, J. (1987) **The interface between the oral and the written**. Cambridge: Cambridge University Press.
- HALLIDAY. M. A. K. (1989) **Spoken and written language**. Oxford: Oxford University Press.
- HANKS, W. F. (1992) The indexical ground of deictic reference. In: A. Duranti & C. Goodwin (org.) **Rethinking context: language as an interactive phenomenon**, p. 43-76. Cambridge: Cambridge University Press.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. (2006) **Análise da conversação: princípios e métodos**. São Paulo: Parábola Editorial.
- KOCH, I. G. V. (2002) **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez.
- \_\_\_\_ & M. L. CUNHA-LIMA (2007) Do cognitivismo ao sociocognitivismo. In: A. C. Bentes & F. Mussalim (org.) **Introdução à Lingüística 3: fundamentos epistemológicos**. São

Paulo: Cortez Editora, p. 251-300.

KRAUSS, M. (1992) The world's language in crisis. **Language** 68: 4-10.

KRESS, G. & R. HODGE (1979) **Language as ideology**. London: Routledge.

KUPER, Adam 1999. **Cultura a visão dos antropólogos**. Bauru: EDUSC, 2002 – [Introdução: guerras culturais (pp. 21- 44

LEACH, **Edmund R. 1995. [1954]. Sistemas Políticos da Alta Birmania . São Paulo: Edusp**

LEVINSON, S. C. (1983) **Pragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press (Tradução pela Martins Fontes, 2007).

LUCY, J. A. (org.) (1993) **Reflexive language: reported speech and metapragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press.

LYONS, J. (1987) **Linguagem e Lingüística: uma introdução**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara.

MATO, D. (1990) **El arte de narrar y la notion de literatura oral. Protopanorama intercultural y problemas epistemológicos**. Caracas: Universidad Central de Venezuela.

MOURA, H. M. de M (2000) **Significação e contexto: uma introdução a questões de Semântica e Pragmática**. Florianópolis: Insular.

ONG, W. (1998) **Oralidade e cultura escrita**. Campinas: Papirus.

PEIRANO, M. (org). 2002. **O Dito e o Feito, ensaios de antropologia dos rituais**. Rio de Janeiro: **Relume Dumará**.

PHILIPS, Susan U. 2001. **Language and Social Inequality**. In A. Duranti (ed). **A Companion to Linguistic Anthropology**. Oxford: Basil Blackwell.

RODRIGUES, A. D. (1986) **Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas**. São Paulo: Loyola.

ROMAINE, S. (1994) **Language in society: an introduction to sociolinguistics**. Oxford: Oxford University Press.

SAMPSON, G. (1996) **Sistemas de escrita: tipologia, história e psicologia**. São Paulo: Ática.

SAPIR, E. (1980) **A Linguagem**. Trad. de J. M. Câmara Jr. São Paulo: Perspectiva.

SEARLE, J. (1969) **Speech acts**. Cambridge: Cambridge University Press (Tradução pela Dom Quixote: Lisboa, ...)

\_\_\_\_ (2000) **Mente, Linguagem e sociedade: Filosofia do mundo real**. Rio de Janeiro: Rocco.

SILVA, **Tomaz Tadeu da (org). 2011. Identidade e Diferença: A perspectiva dos estudos culturais**. Rio de Janeiro: **Vozes**.

SYLVERSTEIN, M. (1993) **Metapragmatic discourse and metapragmatic function**. In: J. A. Lucy (org.), p. 33-58. Cambridge: Cambridge University Press.

TOMASELLO, M. (2003) **Origens culturais do conhecimento humano**. São Paulo: Martins Fontes.

URBAN, Greg and Joel Sherzer. 1988. The Linguistic Anthropology of Native South America. In **Annual Review of Anthropology**, v. 17:283-307.

OBS: Será sugerida, durante o curso, bibliografia complementar.

<b>Data:</b>	<b>Professores</b>	<b>Chefe do Programa</b>
--------------	--------------------	--------------------------

