



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
MUSEU AMAZÔNICO/PPGAS

PLANO DE CURSO

Departamento: PPGAS/Museu Amazônico - Tel.: 3647-4395; 3647-4431

Endereço: Av. Gal. Rodrigo Otávio Jordão Ramos, 300 – ICHL

Campus Universitário da UFAM

Bairro: Aleixo

Professores: Frantomé Bezerra Pachêco & Ana Carla Bruno

DADOS SOBRE A DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
PGAS523	LÍNGUA E CULTURA	-

CRÉDITOS		CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:	ANO LETIVO	SEMESTRE:
T	P	60 horas	2008	2
O4				

EMENTA

Linguística diacrônica: criação de famílias e troncos, mudança no sistema de sons, distinção entre empréstimos e cognatos, cognatos e correspondência, reconstrução, métodos de inferência sobre a pré-história. Línguas em contato, bilingüismo e multilingüismo. A hipótese Sapir-Worf: língua, cultura e pensamento. Língua e ideologia. Etnociência. Modelos teóricos e análise linguística. Atos de fala. Oralidade e escrita. Variação linguística. Gêneros discursivos.

OBJETIVOS

Oferecer uma visão abrangente dos estudos realizados sobre as relações entre língua e cultura, discutindo aspectos relacionados à definição das famílias lingüísticas a partir do método histórico-comparativo; às situações de contato, de bilingüismo e multilingüismo, atentando-se para aspectos da variação lingüística e dialetal; à relação entre língua, cultura e pensamento, entre língua e ideologia, bem como entre oralidade e escrita. Pretende-se, ainda, discutir a teoria dos atos de fala, dos gêneros discursivos e sua vinculação às teorias relativas aos usos discursivo-interacionais da linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Lingüística diacrônica

- 1.1. Criação de famílias e troncos
- 1.2. Mudança no sistema de sons
- 1.3. Distinção entre empréstimos e cognatos, cognatos e correspondência
- 1.4. Reconstrução, métodos de inferência sobre a pré-história

2. Línguas em contato, bilingüismo e multilingüismo

- 2.1. Contato e mudança lingüística e cultural
- 2.3. Multilingüismo e bilingüismo
- 2.3. Variação lingüística e definição de dialeto.

3. Língua, cultura e pensamento

- 3.1. Cognição, linguagem e sociedade
- 3.2. Relativismo lingüístico: a hipótese Sapir-Worf
- 3.3. Aquisição da linguagem e da cultura.

4. Significação, transmissão do conhecimento e etnociência

- 5.1. Teorias sobre a significação
- 5.2. Conhecimento tradicional e Etnociência
- 5.3. Questões éticas da pesquisa em Etnociência

5. Língua e Ideologia

- 4.1. Oralidade e escrita
- 4.2. Preconceito lingüístico e diglosia: o direito ao uso de línguas e dialetos com pouco prestígio
- 4.3. Política e planejamento Lingüístico: línguas oficiais e diversidade lingüística
- 4.4. Instrumentos lingüísticos e normatização da linguagem: as gramáticas, os dicionários e a literatura escrita
- 4.5. Relação entre gênero e língua

6. Atos de fala e gêneros discursivos

- 6.1. Teoria dos Atos de Fala: Austin e Searle
- 6.2. Gêneros Discursivos: Bahtin
- 6.3. Pragmática e *performance*

ESTRATÉGIAS

- Exposições orais, com o apoio de material impresso e de retroprojeter.
- Apresentação de seminários.
- Participação de pesquisadores/professores que apresentarão suas experiências de pesquisa de campo na Amazônia.
- Exibição de filmes e documentários relacionados aos temas desenvolvidos.

AVALIAÇÃO

- Participação nas aulas;
- apresentação de seminários;
- análise de material publicado;
- realização de pesquisas breves para coleta de material relacionado à temática curso;
- avaliação escrita.

CRONOGRAMA

MÊS	Nº DE AULAS	DIAS DO MÊS	MATÉRIAS (Unidades)
agosto	4	25	
setembro	20	1, 8, 15, 22, 29	1 e 2
outubro	16	6, 13, 20, 27	3 e 4
novembro	16	3, 10, 17, 24	5 e 6
dezembro	4	8	
TOTAL: 60			

BIBLIOGRAFIA

- AIKHENVALD, A. Y. (2002) **Language contact in Amazônia**. Oxford: Oxford University Press.
- ALMEIDA, M. I. DE & S. QUEIROZ (2004) **Na captura da voz. As edições da narrativa oral no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica; Fale/UFMG.
- APPEL, R. & P. MUYSKEN (1987) **Language contact and bilingualism**. London: Edward Arnold.
- AUSTIN, J. L. (1962) **How to do things with words**. Oxford: Clarendon Press (Tradução pela Artes Médicas, 1990).
- BAKHTIN, M. (Valoshinov) (1988) **Marxismo e filosofia da linguagem. Problemas fundamentais do método sociológico na ciências da linguagem**. São Paulo: Hucitec.
- ____ (1992) **Estética da criação verbal**. Trad. M. E. G. Gomes Pereira. São Paulo: Martins Fontes.
- BASSO, E. (1992) Contextualization in Kalapalo narratives. In: A. Duranti & C. Goodwin (org.) **Rethinking context: language as an interactive phenomenon**, p. 253-269. Cambridge: Cambridge University Press.
- BRANDÃO, H. H. N. (2004) **Introdução à Análise do Discurso**. Campinas: Ed. da Unicamp.
- BURDIEU, P. (1998) **A economia das trocas lingüísticas: o que falar quer dizer**. São Paulo: EDUSP.
- CHAFE, W. L. & D. TANNEN (1987) The relation between written and spoken language. **Annual Reviews of Anthropology**, 16: 383-407.
- CLASTRES, P. (1990) **A fala sagrada: mitos e cantos sagrados dos índios Guarani**. Campinas: Papirus.
- CRYSTAL, D. (2005) **A revolução da linguagem**. Trad. de Ricardo Quintana. Rio de Janeiro: Zahar.
- DURANTI, A. (1997) **Linguistic anthropology**. Cambridge: Cambridge University Press.
- FOLEY, W. (1997) **Anthropological Linguistics: an introduction**. Oxford: Blackwell.
- FRAWLEY, W. (1992) **Linguistic semantics**. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- GEERTZ, C. (2001) **Nova luz sobre a Antropologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- GILDEA, S. (1998) **Reconstructing Grammar: comparative Cariban morphosyntax**. Oxford: Oxford University Press.
- GOODY, J. (1987) **The interface between the oral and the written**. Cambridge: Cambridge University Press.
- HAGÈGE, C. (1985) **O homem dialogal**. Lisboa: Edições 70.
- HALLIDAY, M. A. K. (1989) **Spoken and written language**. Oxford: Oxford University Press.
- HANKS, W. F. (1990) **Referential practice: language and lived space among the Maya**. Chicago/Londres: The University of Chicago Press.
- KERBRAT-ORECCHIONI, C. (2006) **Análise da conversação: princípios e métodos**. São Paulo: Parábola Editorial.
- KOCH, I. G. V. (2002) **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez.
- ____ & M. L. CUNHA-LIMA (2007) Do cognitivismo ao sociocognitivismo. In: A. C. Bentes & F. Mussalim (org.) **Introdução à Lingüística 3: fundamentos epistemológicos**. São Paulo: Cortez Editora, p. 251-300.
- KRAUSS, M. (1992) The world's language in crisis. **Language** 68: 4-10.
- KROSKRITY, P. V. (org.) (2000) **Regimes of languages: ideologies, politics, and identities**. New Mexico: School of American Research Press.
- LEVINSON, S. C. (1983) **Pragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press (Tradução pela Martins Fontes, 2007).

LUCY, J. A. (org.) (1993) **Reflexive language: reported speech and metapragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press.

LYONS, J. (1987) **Linguagem e Lingüística: uma introdução**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara.

MOURA, H. M. de M (2000) **Significação e contexto: uma introdução a questões de Semântica e Pragmática**. Florianópolis: Insular.

ONG, W. (1998) **Oralidade e cultura escrita**. Campinas: Papirus.

RODRIGUES, A. D. (1986) **Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas**. São Paulo: Loyola.

____ (2003) Evidências de relações Tupi-Karíb. In: E. Albano et al. (org.) **Saudades da língua**. Campinas: Mercado de Letras, p. 393-410.

ROMAINE, S. (1994) **Language in society: an introduction to sociolinguistics**. Oxford: Oxford University Press.

SAMPSON, G. (1996) **Sistemas de escrita: tipologia, história e psicologia**. São Paulo: Ática.

SAPIR, E. (1980) **A Linguagem**. Trad. de J. M. Câmara Jr. São Paulo: Perspectiva.

SEARLE, J. (1969) **Speech acts**. Cambridge: Cambridge University Press (Tradução pela Dom Quixote: Lisboa)

____ (2000) **Mente, Linguagem e sociedade: Filosofia do mundo real**. Rio de Janeiro: Rocco.

TOMASELLO, M. (2003) **Origens culturais do conhecimento humano**. São Paulo: Martins Fontes.

OBS: Será sugerida, durante o curso, bibliografia complementar.

<p>Data: 28/07/2007</p>	<p>Professores</p>	<p>Chefe do Programa</p>
---	---------------------------	---------------------------------