

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANTROPOLOGIA SOCIAL

ANTROPOLOGIA DA CRIANÇA

Profa.: Antonella Maria Imperatriz Tassinari

Carga horária: 1 crédito = 15 horas/aula

Período: 04, 05, 06 e 07 de abril de 2011

EMENTA:

A disciplina apresentará as contribuições da recente área da Antropologia da Criança, abordando seus pressupostos teórico-metodológicos e algumas análises etnográficas, com ênfase nos estudos sobre/com crianças indígenas. Também serão considerados estudos antropológicos pioneiros realizados com/sobre crianças, aqui analisados comparativamente em relação ao paradigma atual.

PROGRAMA:

1ª aula: 04/04/2011 (segunda): 8:15 - 12 hs

Levantando Questões: a Contribuição da Antropologia ao Paradigma dos Estados da Criança

- 🌀 O prolongamento da fase de crescimento como adaptação evolutiva (paleoantropologia): Geertz 1978, Leakey 2000.
- 🌀 A infância como variável cultural: Cohn 2000, 2005.
- 🌀 Desafios ao estado antropológico da infância: Hardman 1973, Hirschfeld 2002.
- 🌀 Estratégias metodológicas na investigação sobre/com crianças: Nunes & Carvalho 2007, Christensen & James 2005, Pires 2007.

Filme: *Bricantes*, direção Nélio Soréa e Elisandro Dalcin, Parabolé, 2010.

Exercício: HANH, Thich Nhát (1976) "Exercícios para alertar a mente," *Para Viver em Paz*, Petrópolis: Vozes. (trazer uma fotografia aos 4-6 anos).

2ª aula: 05/04/2011 (terça): 8:15 - 12 hs

Abordagens antropológicas clássicas e seu olhar sobre as crianças: escola francesa, escola de cultura e personalidade e estados sobre socialização

- 🌀 A contribuição e os limites dos trabalhos pioneiros: Cohn 2002.
- 🌀 A atenção às técnicas corporais: Mauss 1934.
- 🌀 A escola de Cultura e Personalidade: Kluckhohn 1947, Benedict 1934, Mead 1928, 1931, Mead & MacGregor 1951.
- 🌀 Estados de socialização: Fernandes 1966.

Filme: *Barbara e seus amigos do Candomblé*, 52', direção de Carmen Opipari e Sylvie Timbert, 1996.

3ª aula: 06/04/2011 (quarta): 8:15 - 12 hs

A criança atuante no contexto social: participação e cognição

- 🌀 A criança mediadora de relações sociais: Schildkraut 1978.
- 🌀 A noção de circulação de crianças em camadas populares: Fonseca 1995, 2006, Gregari 2000.
- 🌀 A socialização entre pares: Fernandes 1946, Delalande 2003, Codonho 2009.
- 🌀 O envolvimento em relações de produção e troca: Sousa 2007, Miranda 2009.
- 🌀 A cognição como processo micro-histórico: Toren 1993, Walkerdine 1995, Berço & Gomes, 2009.

Filme: *Cirandá, Cirandinha: histórias de circulação de crianças em classes populares*, 19', Cláudia Fonseca, UFRGS, 1994.

4ª aula: 07/04/2011 (quinta): 8:15 - 12 hs

A criança indígena

- 🌀 Primeiros estudos no Brasil: Melatti & Melatti 1979, Metraux & Dreyfus-Roche 1958.
- 🌀 Textos de revisão da literatura: Lopes da Silva & Nunes 2002, Nunes 2002, Tassinari 2007, 2009.

- 🌀 *Temas atuais: corporalidade, socialidade, predação, atividades produtivas: Lopes da Silva 2002, Seeger 1980, Lecznieski 2005, Pereira 2002, 2010, Alvarez 2004, Cohn 2000, Platt 2009, Miranda 2009.*

Filmagens: aldeia Kumaramã, 2010, por Antonella Tassinari (sem edição).

AValiação:

Entrega de trabalho escrito discorrendo sobre textos selecionados da bibliografia do curso, a partir de uma das seguintes questões:

- 🌀 a configuração atual do campo da Antropologia da Criança, temas e desafios;
- 🌀 a contribuição de abordagens antropológicas clássicas para a constituição do campo atual da Antropologia da Criança;
- 🌀 a contribuição dos estudos sobre infância indígena para a Antropologia da Criança;

BIBLIOGRAFIA:

ALVAREZ, Myriam (2004) "Kirioko Maxakali: A criança indígena e os processos de formação, aprendizagem e escolarização", *ANTHROPOLOGICAS*, ano 8, volume 15(1): 49-78.

ALVIM, Maria Rosilene & VALLADARES, Lúcia (1988) "Infância e Sociedade no Brasil: uma análise da literatura", *BIB* n.º 26.

BENEDICT, Ruth [1934] *Padrões de Cultura*, Introdução, Parte I: caps.1 a 3, Lisboa, Livros do Brasil.

BENEDICT, Ruth [1946] "A criança aprende" In *O Crisântemo e a Espada*, São Paulo: Perspectiva
BERGO, Renata & GOMES, Ana Maria (2009) "Eu sou mazuena: a aprendizagem no terreiro de umbanda," paper apresentado no Encontro da ANPOCS.

CODDINHO, Camila (2009) "Entre brincadeiras e hostilidades: percepção, construção e vivência das regras de organização social entre as crianças indígenas galibi-marworno", *Revista Tellus*, ano 9, n.17, p.137-161.

COHN, Clarice (2000) "Crescendo como um Xikrin: uma análise da infância e do desenvolvimento infantil entre os Kayapó-Xikrin do Bacajá". In: *Revista de Antropologia*, São Paulo: USP, , vol.43, n.º 2, pp. 195-222.

COHN, Clarice (2002) "A criança, o aprendizado e a socialização na antropologia" In *LOPES DA SILVA, MACEDO & NUÑES (orgs.) Crianças Indígenas, ensaios antropológicos*, São Paulo: Marj/Fapesp/Global.

COHN, Clarice (2005) *Antropologia da Criança*, São Paulo: Jorge Zahar.

CHRISTENSEN, Pia & JAMES, Allison (2005) *Investigação com Crianças: perspectivas e práticas*, Porto: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

DELANDE, Julie (2003) "Culture enfantine et règles de vie" In *Terrain* 40, Paris, p.99-114.

FERNANDES, Florestan (1966) "Notas sobre a educação na sociedade Tapinambá" In *Educação e Sociedade no Brasil*, São Paulo: Dominus e Edusp, p.144-201.

FERNANDES, Florestan [1946] (2004) "As trocinhas do bom retiro: contribuição ao estudo folclórico e sociológico da cultura e dos grupos infantis" In *Folclore e Mudança Social na cidade de São Paulo*, São Paulo: Martins Fontes.

FONSECA, Claudia (1995) *Caminhos da Adoção*, Prefácio, caps.II e IV, São Paulo : Cortez.

FONSECA, Claudia (1999) "Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação", *Revista Brasileira de Educação*, n.º10, p.58-78.

FONSECA, Claudia (2006) "Da circulação de crianças à adoção internacional: questões de pertencimento e posse", *Cadernos PAGU* (26), p.11-43.

GEERTZ, Clifford (1978): "O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem" In *A Interpretação das Culturas*, São Paulo: Zahar.

GREGORI, Maria Filomena (2000) *Viração : experiências de meninos de rua*, São Paulo : Companhia das Letras.

HARDMAN, Charlotte (1973) "Can there be an anthropology of children?" In *Journal of the Anthropological Society of Oxford*, Vol IV, n.2, p.85-99. Republicado em 2001, *Childhood*, vol.8 (4), p.501-517.

HIRSCHFELD, Lawrence (2002) "Why don't Anthropologists like Children?," *American Anthropologist*, 104 (2) p.611-627. Tradução em francês : 2003, "Pourquoi les anthropologues n'aiment-ils pas les enfants?," *Terrain* 40, Paris, p.21-48.

- KLUCKHOHN, Clyde (1947) "Some aspects of Navaho infancy and early childhood" In *Psychoanalysis and the Social Sciences*, vol 1, p.37-86.
- LEAKEY, Richard (2000): "Um tipo diferente de humano" In *A origem da espécie humana*, São Paulo: Rocco.
- LECZNIESKI, Lisiane (2005) "Uma economia política de crianças", *Estranhas Laços: produção e cuidado entre os Kaduvéa*, Tese de Doutorado em Antropologia Social, UFSC.
- LOPES DA SILVA, A. & NUNES, A. (2002) "Contribuições da etnologia indígena brasileira à antropologia da criança" In LOPES DA SILVA, MACEDO & NUNES (orgs.) *Crianças Indígenas, ensaios antropológicos*, São Paulo: Marj/Fapesp/Global.
- LOPES DA SILVA, Aracy (2002) "Pequenos xamãs: crianças indígenas, corporalidade e escolarização" In LOPES DA SILVA, MACEDO & NUNES (orgs.) *Crianças Indígenas, ensaios antropológicos*, São Paulo: Marj/Fapesp/Global.
- MAUSS, Marcel (1934) (1974) "As técnicas corporais" In *Sociologia e Antropologia*, volume 11, São Paulo: EPU/EDUSP, p.209-233.
- MEAD, Margaret (1928) *Coming of Age in Samoa. A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilisation*, Perennial Classics Edition.
- MEAD, Margaret (1930) *Growing Up in New Guinea. A Comparative Study of Primitive Education*. Perennial Classics Edition.
- MEAD, Margaret (1931) "The Primitive Child" In *A Handbook of Child Psychology*, Worcester, Mass.: Clark Univ. Press, p.669-687.
- MEAD, M. & MACGREGOR, F. (1951) *Growth and Culture, a photographic study of balinese childhood*, New York: GPPS.
- MELATTI, Julia e MELATTI, Delvair (1979): "A Criança Marabó: educação e cuidados" In *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília. Vol.62 n.143.
- MÉTRAUX, A. & DREYFUS-ROCHE, S. (1958): "La naissance et la première enfance chez les indiens Cayapó du Xingu" In *Miscellanea Paul Rivet*, México.
- MIRANDA, Sarah (2009) *Aprendendo a Ser Pataxó: um olhar etnográfico sobre as habilidades produtivas das crianças de Coroa Vermelha, Bahia*, dissertação de mestrado em Antropologia Social, UFBA.
- NUNES, Ângela & CARVALHO, Maria Rosário (2007) "Questões metodológicas e epistemológicas suscitadas pela Antropologia da Infância", comunicação apresentada no 31º Encontro da ANPOCS.
- NUNES, Ângela (2002) "O lugar das crianças nos textos sobre sociedades indígenas brasileiras" In LOPES DA SILVA, MACEDO & NUNES (orgs.) *Crianças Indígenas, ensaios antropológicos*, São Paulo: Marj/Fapesp/Global.
- OLIVEIRA, Melissa (2005) "Nhanhembo é: infância, educação e religião entre os Guaraní de M'Bigassa, SC", *Revista Cadernos de Campo*, nº 13, p.75-89.
- PEREIRA, Levi (2002) "No mundo dos parentes: a socialização das crianças adotadas entre os Kaiowá" In LOPES DA SILVA, MACEDO & NUNES (orgs.) *Crianças Indígenas, ensaios antropológicos*, São Paulo: Marj/Fapesp/Global.
- PEREIRA, Levi (2010) "A socialização da criança kaiowá e guarani: formas de socialidade internas às comunidades e transformações históricas recentes no ambiente de vida", paper apresentado no 34º Encontro da ANPOCS.
- PIRES, Flávia (2007) "Ser adulta e pesquisar crianças: explorando possibilidades metodológicas na pesquisa antropológica", *Quem tem medo de mal-assombro? Religião e Infância no semi-árido nordestino*, Tese de Doutorado em Antropologia Social, UFRJ-Museu Nacional, p.39-65.
- PIRES, Flávia (2010) "Tornando-se adulta: uma abordagem antropológica sobre crianças e religião", *Religião & Sociedade*, vol.30 (1), p.143-164.
- PLATT, Tristan (2009) "O foto agressivo, parto, formação da pessoa e mito-história nos Andes", *Revista Tellus*, ano 9, número 17, p.61-109.
- SCHILDKROUT, Enid (1978) "Age and Gender in Hausa Society: Socio-Economic Roles of Children in Urban Kano" In LA FONTAINE (ed) *Sex and Age as Principles of Social Differentiation*, London: Academic Press.
- SEEGER, Anthony (1980) "O significado dos Ornamentos Corporais" In *Os Índios e Nós*, Rio de Janeiro: Ed. Campus.
- SOUSA, Emilene (2007) « A trilogia na Infância Camponesa : aprendizagem, ludicidade e trabalho », comunicação apresentada no 31º Encontro Anual da ANPOCS.
- STEVENSON, Tilly (1887) "The religious life of the Zuni Child" In *V Annual Report of the Bureau of Ethnology*, 1883-84, Washington, p.539-555.
- TASSINARI, Antonella (2007) "Concepções Indígenas de Infância no Brasil" In *Revista Tellus*, ano 7, n.13, outubro/2007, Campo Grande: UCDB, p.11-25.
- TASSINARI, Antonella (2009) "Múltiplas Infâncias: o que a criança indígena pode ensinar para quem já foi à escola ou A Sociedade contra a Escola", comunicação apresentada no 33º Encontro da ANPOCS.
- TOREN, Christina (1993) "Making history: the significance of childhood cognition for a comparative anthropology of mind" In *Man* 28, p.461-478.
- WALKERDINE, Valerie (1995) "O raciocínio em tempos pós-modernos" In *Educação e Realidade* n.20 (2), jul/dez 1995, p.207-226.